

МОУ Детский сад № 2  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» Адрес: 400082, Россия, Волгоград,  
ул. 50 лет Октября, 21 Тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98 ИНН 3448017235 КПП 344801001

---

Принято  
на педагогическом совете  
№ 1 от 30 августа 2024 г.



Утверждаю  
Заведующий  
МОУ Детским садом № 2  
И.В. Илюшина  
2 сентября 2024 г.

# ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»  
на 2024-2025 учебный год

Волгоград 2024

## Оглавление

<b>Информационная справка</b>	3-4
<b>1. Направления работы МОУ Детского сада № 2 на учебный год.</b>	5
Цели и задачи Годового плана	
План работы по охране труда на учебный год	6-7
<b>1.1. Работа с кадрами</b>	
Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов	8
Список педагогических работников Детского сада № 2, аттестующихся на высшую квалификационную категорию и на первую квалификационную категорию	9
План консультаций для педагогов	10
План самообразования педагогов	11-12
<b>1.2. Взаимодействие с родителями</b>	
План взаимодействия с родителями	13
План мероприятий по взаимодействию с родителями на официальном сайте <a href="https://mouds2.oshkole.ru">https://mouds2.oshkole.ru</a>	16
Взаимодействие с детьми и родителями, не пользующимися услугами МОУ Детского сада № 2	17
<b>1.3. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса</b>	
План административно-хозяйственной работы в МОУ	18
Материально-техническое оснащение	19
Методическое обеспечение(оформление и оснащение методического кабинета)	20
Обеспечение нормативных документов	21
<b>1.4. Мероприятия:</b>	
План работы Совета Детского сада	22
Производственные совещания	24
План заседания Общего собрания МОУ Детского сада № 2	26
Административные совещания при заведующем (для педагогических работников)	27
План проведения производственных совещаний с техническим персоналом	29
План педагогических советов	30
План взаимодействия детского сада и школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	31
Сетевое взаимодействие:	34
График плановых заседаний психолого-педагогического консилиума Детского сада № 2	35
<b>2. Методическая работа:</b>	
Школа молодого педагога	35
Открытые просмотры педагогической деятельности	39
План семинаров, мастер-классов	40
<b>3. Воспитательная работа с детьми</b>	
Мероприятия для детей(физкультурные праздники, досуги и развлечения). Социальные и экологические акции. Мероприятия для детей(музыкальные праздники и игровые программы).	41
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	42
План проведения медицинских мероприятий в МОУ на 2024-2025 учебный год	44
Контроль организации питания детей в группах	46
План оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год МОУ Детского сада № 2	47
План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года	52
Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы	53
Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе	54
Система закаливающих мероприятий в МОУ	56

## Информационная справка:

Наименование	МОУ Детский сад № 2 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»
Учредитель	Департамент образования Администрации Волгограда
Адрес, ИНН, КПП	400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21 ИНН 3448017235 КПП 344801001
Телефон	Тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98
Электронный адрес	<a href="mailto:dou2@volgadmin.ru">dou2@volgadmin.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://mouds2.oshkole.ru">https://mouds2.oshkole.ru</a>
Лицензирование	№ 385 от 03.08.2015
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Понедельник - Пятница 7.00 - 19.00 (12 ч) <u>Понедельник - Четверг 7.00 - 7.00 (24 ч)</u> <u>Пятница 7.00 - 21.30 (24 ч) – 2 группы для детей с ЗПР</u> Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.
Количество групп	13 групп: 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 5 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированная, 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 – 3 лет), 1 группы кратковременного пребывания (до 5 часов) (от 1 – 3 лет). Списочный состав - 208 детей.
Программно-методическое обеспечение	Федеральная образовательная программа (ФОП) Основная образовательная программа ДО МОУ Детского сада № 2 (ООП). Адаптированная образовательная программа ДО Детского сада № 2 для детей с ЗПР (АОП), Адаптированная образовательная программа ДО Детского сада № 2 для детей с ТНР (ОНР) (АОП), Адаптированная образовательная программа ДО Детского сада № 2 для детей комбинированной группы с ТНР (ОНР) (АОП), Авторская примерная Программа «От рождения до школы»

	<p>под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p><b>Программа развития:</b> Цель: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>«Юный эколог: программа экологического воспитания дошкольников» Издательство Мозаика-синтез, 2004 г.</p> <p>«Воспитание маленького волжанина» региональная программа под ред.канд.пед.наук Е.С. Евдокимовой</p> <p>«Музыкальные шедевры» авторская программа и методические рекомендации. О.П. Радынова, М.,-1999 г.</p> <p>«Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Буренина А.И. Изд.СПб.: ЛОИРОГод:2000 г.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко.</p> <p>«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под.ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;</p> <p>«Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» программа Л.И. Пензулаева;</p> <p>«Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева;</p> <p>«Логоритмика» методическое пособие. Автор Картушина М.Ю.</p> <p>«Цветные ладошки» - И.А. Лыкова.</p>
<p>Ф. И. О. заведующего (стаж, образование)</p>	<p>Илюшина Инна Валерьевна образование - высшее, в должности заведующего – 17 лет.</p>
<p>Ф. И. О. методиста / старшего воспитателя (стаж, образование)</p>	<p>Методист – Широководова Наталия Владимировна, образование высшее, стаж работы – 22 года. Старший воспитатель – Спирина Светлана Владимировна, образование высшее, стаж работы – 3 года.</p>

**Направление работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** продолжать создавать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, как социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, в процессе взаимодействия с семьей по формированию основ здорового образа жизни и основ безопасности.
2. Совершенствовать работу МОУ по внедрению в практику методик и технологий по воспитанию ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формированию основ его гражданской культурной идентичности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
3. Инновационная деятельность в направлении воспитания любви к искусству, популяризации живописи через интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду МОУ.
4. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов:
  - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
  - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

**ПЛАН**  
**работы по охране труда муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детского сада № 2 Красноармейского района Волгограда»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные За выполнение
1. Проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году» 2. Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях, физкультурном зале, на рабочих местах. 3. Обеспечение сотрудников спецодеждой. 4. Проведение инструктажа по ОТ, по вопросам гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по антитеррористической защите, пожарной безопасности с регистрацией в журнале установленного образца. 5. Технический осмотр здания, составление акта	Сентябрь	Комиссия ОТ,  Инженер ОТ,  Заведующий хозяйством  Инженер ОТ
1. Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния. 2. Проведение практического занятия «Действие персонала в ЧС» (эвакуация при пожаре). 3. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях МОУ Детского сада.	Октябрь	Комиссия ОТ,  Заведующий хозяйством
1. Рейд комиссии по ОТ по соблюдению Сан ПиН в МОУ. 2. Проверка санитарного состояния групп. 3. Обновление уголка по ОТ	Ноябрь	Комиссия ОТ
1. Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками МОУ Детского сада на рабочем месте. 2. Проверка проведения инструктажа при поведении новогодних утренников и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Участие в составлении Соглашения по ОТ на 2022 г. 4. Составление аналитической справки о состоянии работы по ОТ в детском саду.	Декабрь	Комиссия ОТ  Профком  Комиссия ОТ
1. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 2. Административно - общественный контроль состояния охраны труда в МОУ Детском саду. 3. Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения Соглашения по охране труда.	Январь	Комиссия ОТ
1. Рейд по ревизии электропроводки в МОУ Детском саду. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной, пищеблоке.	Февраль	Комиссия ОТ
1. Проведение инструктажа по ОТ, по вопросам гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по антитеррористической защите, пожарной безопасности с регистрацией в журнале установленного образца. 2. Организация и проведения месячника по пожарной безопасности в МОУ Детском саду 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4. Итоги соблюдения правил пожарной безопасности.	Март	Комиссия ОТ
1. Контроль за соблюдением антитеррористической защищенности МОУ Детского сада. 2. Проведение практического занятия «Действие персонала в	Апрель	Комиссия ОТ, Заведующий хозяйством

<p>ЧС» (эвакуация при пожаре).</p> <p>3. Наличие и содержание медицинской аптечек (наличие информации о номере телефона, адрес ближайшего лечебного учреждения, инструкции по оказанию ПДП).</p> <p>4. Технический осмотр здания, составление акта</p>		Инженер ОТ
<p>1. Проверка проведения инструктажей к летней оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей.</p> <p>2. Контроль за соблюдением выполнения инструкций при проведении экскурсий.</p> <p>3. Проверка безопасности, прогулочных и спортивной площадок.</p> <p>4. Составление аналитической справки о состоянии работы по ОТ в детском саду.</p>	Май	Комиссия ОТ
<p>1. Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками МОУ детского сада.</p> <p>2. Проверка территории детского сада: на соответствие требованиям СанПиН.</p> <p>3. Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения Соглашения по охране труда.</p>	Июнь	Комиссия ОТ, Инженер ОТ
<p>1. Соблюдение охраны труда при проведении прогулок с детьми.</p> <p>2. Административно - общественный контроль.</p> <p>3. Проведение испытания спортивного оборудования с оформлением актов.</p> <p>4. Оформление актов разрешений на проведение занятий.</p>	Июль	Комиссия ОТ, Инженер ОТ
<p>1. Контроль за соблюдением графика отпусков.</p> <p>2. Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и на новый учебный год.</p> <p>3. Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.</p> <p>4. Работа с документацией.</p>	Август	Комиссия ОТ, Инженер ОТ

### Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Курсовая подготовка педагогов согласно плану-графику повышения квалификации	курсы	в течение года	Спирина С.В.
2.	Аттестация педагогических работников	Портфолио	по плану	Спирина С.В.
3.	Участие в работе методических объединений для педагогов района и города	методическое объединение	по плану МО	Спирина С.В. Широкородова Н.В.
4.	Изучение уровня профессионального педагогического мастерства	собеседование, анкетирование	в течение года	Спирина С.В. Широкородова Н.В.
5.	Изучение нормативных документов	Консультация, совещание	в течение года	Широкородова Н.В.
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Конкурс проектов «Мой край родной», конкурс на «Лучшего педагога ВО», «Воспитатель года», «Дефектолог года»	конкурсы	по плану районного метод кабинета	Спирина С.В. Широкородова Н.В.
7.	Распространение опыта работы	семинары, практикумы,	по плану	Спирина С.В. Широкородова Н.В.
8.	Разработка документации	открытые просмотры, консультации	Октябрь - декабрь	Широкородова Н.В. Спирина С.В.



**Список педагогических работников Детского сада № 2, аттестующихся  
на высшую квалификационную категорию**

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Стаж работы		Имеющаяся категория	Планируемая дата аттестации
				Педагогический	В данной должности		
1.							
2.							
3.							

**Список педагогических работников Детского сада № 2, аттестующихся  
на первую квалификационную категорию**

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Стаж работы		Имеющаяся категория	Планируемая дата аттестации
				Педагогический	В данной должности		
1.	Спирина Светлана Владимировна	высшее	старший воспитатель	22 года 10 мес.	3 года 4 мес.	первая	январь 2025
2.	Минина Марина Валерьевна	среднее	воспитатель	12 лет 2 мес.	12 лет 2 мес.	СЗД	март 2025
3.							

**Список педагогических работников Детского сада № 2, аттестующихся  
на соответствие занимаемой должности**

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Стаж работы		Имеющаяся категория	Планируемая дата аттестации
				Педагогический	В данной должности		
1.	Коротина Елена Евгеньевна	высшее	воспитатель	17 лет	17 лет	без категории	июль 2025
2.							
3.							

**План консультаций для педагогов**

Тема консультации	Сроки	Ответственный
1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, в процессе взаимодействия с семьей по формированию основ здорового образа жизни и основ безопасности		
1. «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Сентябрь	Зайченко Ю.Ю.
2. «Роль семьи детского сада в формировании здорового образа жизни»	Октябрь	Спирина С.В.
2. Совершенствовать работу МОУ по внедрению в практику методик и технологий по воспитанию ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формированию основ его гражданской культурной идентичности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.		
1. «Внедрение новой Федеральной образовательной программы — новый шаг к качеству образования»	Ноябрь	Широкородова Н.В.
2. Роль методической службы в процессе внедрения новой Федеральной образовательной программы	Декабрь	Широкородова Н.В.
3. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов: ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»; ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.		
1. " Система работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП"	Март	Спирина С.В.
2. «Нравственное воспитание - основа патриотического воспитания у дошкольников с ОВЗ»	Апрель	Губарькова Е.В.
<b>Летняя оздоровительная работа</b>		
1. Оказание первой доврачебной помощи	Июнь	ст. медсестра
2. Профилактика травматизма детей в летний оздоровительный период		Спирина С.В.
3. Народный календарь (лето)		Кораблина Г.А.
4. Требования к летнему меню детей-дошкольников	Июль	ст. медсестра
5. Осторожно – ядовитые грибы»		Губарькова Е.В.
6. Правила летнего отдыха		Калашникова Е.А.
7. Профилактика кишечных инфекций		Анненкова Л.В.
8. Санитарное состояние групп и помещений	Август	Спирина С.В.
9. Безопасность наших детей: организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ		Минина М.В.
10. Как сохранить здоровье?		Зайченко Ю.Ю.
11. Личная гигиена детей и взрослых		Емельяненко Д.Ю.
12. Ознакомление педагогов МОУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	По мере поступления	Комиссия

### План самообразования педагогов

№	Ф.И.О.	должность	Тема самообразования
1.	Айвазян К.А.	муз. руководитель	Развитие креативной личности ребёнка средствами театрализованной деятельности.
2.	Айсахова И.Г.	педагог-психолог	Формирование мотивационной готовности старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.
3.	Анненкова Л.В.	социальный педагог	Социально-коммуникативное развитие дошкольников через использование игровой технологии, основа которой отражена в программе С.А.Козловой «Я – человек».
4.	Басанова Т.М.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования.
5.	Бережная Н.А.	воспитатель	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через использование технологии проектирования в условиях реализации ФГОС ДО.
6.	Граб Л.В.	воспитатель	Формирование основ безопасного поведения у старших дошкольников через использование игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
7.	Гранкина Т.П.	воспитатель	Использование современных технологий в экологическом воспитании дошкольников с ЗПР в условиях реализации ФГОС ДО.
8.	Губарькова Е.В.	воспитатель	Метод проектов, как средство патриотического воспитания дошкольников на занятиях и в совместной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
9.	Донецкова М.А.	учитель-логопед	Логопедическая работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы КП.
10.	Дюжева Т.Н.	воспитатель	Приобщение дошкольников к национальной культуре через народные подвижные игры.
11.	Еланева Е.П.	учитель-дефектолог	Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через электронные дидактические игры и пособия в соответствии с ФГОС ДО.
12.	Емельяненко Д.Ю.	учитель-логопед	Методы и приемы развития фонематического восприятия в системе коррекционной работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи.
13.	Зайченко Ю.Ю.	воспитатель	Формирование двигательной активности детей с ОВЗ на занятиях по физической культуре в МОУ в условиях реализации ФГОС.
14.	Калашникова Е.А.	воспитатель	Система работы над коммуникативно-речевым развитием дошкольников на занятиях и в совместной деятельности через использование игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
15.	Коротина Е.Е.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности.
16.	Кириллова С.А.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей 4 -5 лет на основе литературных произведений.
17.	Кораблина Г.А.	воспитатель	Формирование представлений о составе чисел в пределах первого десятка у старших дошкольников.
18.	Матыскина Н.М.	воспитатель	Музейная педагогика как средство познавательного развития дошкольников в контексте ФГОС ДО.

19.	Минина М.В.	воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.
20.	Молодчикова Л.Г.	воспитатель	Использование игровых технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
21.	Мохова М.Н.	учитель-логопед	Речевая диагностика детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.
22.	Новикова О.В.	учитель- дефектолог воспитатель	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экологического образования в соответствии с ФГОС ДО.
23.	Пенькова А.Н.	воспитатель	Метод проектов в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в свете ФГОС ДО.
24.	Спирина С.В.	старший воспитатель, воспитатель	Реализация соконструктивного подхода в педагогической работе в условиях реализации ФГОС ДО. Проектные технологии.
25.	Широкородова Н.В.	учитель-логопед	Организационно-методическое сопровождение участников единого образовательного пространства в рамках работы службы ранней помощи (КП.)

### План взаимодействия с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Общие родительские собрания:</b> <i>«Задачи образовательной работы на учебный год».</i> Форма работы: традиционная	Сентябрь	Широкородова Н.В.
2.	<i>«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников»</i> Форма работы: традиционная	Ноябрь	Спирина С.В.
3.	<i>"Патриотическое воспитание - важная составляющая будущего страны"</i> Форма работы: круглый стол	Февраль	Спирина С.В.
4.	<i>«Итоговое. Чему научились наши дети»</i> Форма работы: традиционная	май	Широкородова Н.В.
<b><u>Консультации:</u></b>			
1.	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Сентябрь	Губарькова Е.В.
2.	«Десять советов родителям по укреплению здоровья детей». Профилактика ОРВИ	Октябрь	Калашникова Е.А.
3.	«Организация оздоровительного режима в семье»	Ноябрь	Матыскина Н.М.
4.	«Творческий ребенок. Какой он?»	Декабрь	Пенькова А.Н.
5.	«Как развивать творческие способности ребенка»	Январь	Бережная Н.А.
6.	«Важные мелочи, которые сохранят жизнь и здоровье вашего ребёнка. ПДД»	Февраль	Пенькова А.Н.
7.	«Организация правильного питания»	Март	Зайченко Ю.Ю.
8.	«Как психологически подготовить ребенка к школе?»	Апрель	Айсахова И.Г.
9.	«Профилактика нарушений осанки у детей»		Басанова Т.М.
10.	«Осторожно менингит!»	Май	Зайченко Ю.Ю.
11.	«Закаливание»	Июнь	Кораблина Г.А.
12.	«Опасность на воде»	Июль	Спирина С.В.
13.	«Безопасность наших детей»	Август	Граб Л.В.
<b><u>Выставки рисунков:</u></b>			
1.	«Красноармейский район - город на канале (ко дню рождения района)»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Осень»	Октябрь	
3.	«Мамины помощники»	Ноябрь	
4.	«Новогоднее чудо»	Декабрь	
5.	«Волшебное Рождество»	Январь	
6.	«Наши папы»	Февраль	
7.	«Женский день - Восьмое марта!»	Март	
8.	«Весенние напевы»	Апрель	
9.	«Веселые друзья»	Май	
10.	«Моя Россия»	Июнь	
11.	«Ах, лето-красное!»	Июль	
12.	«Летние каникулы»	Август	

<b><u>Анкетирование родителей:</u></b>			
1.	Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников	Август	воспитатели
2.	Процессы воспитания и образования в ДОУ в условиях внедрения ФОП.		Широкородова Н.В.
3.	Противодействие коррупции		Спирина С.В.
4.	«Платные образовательные услуги»		Новикова О.В.
5.	«Что вы ждете от детского сада?»	Сентябрь	воспитатели
6.	«Готовность ребенка к школе»	Декабрь	Айсахова И.Г.
7.	«Что вы знаете о здоровом образе жизни?»	Февраль	Зайченко Ю.Ю.
8.	Опросник для родителей и педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников, его необходимость и актуальность».	Март	Спирина С.В.
9.	«Детский сад глазами родителей. Ваше мнение»	Май	Айсахова И.Г.
10.	По запросу администрации и департамента, по мере необходимости	в теч. года	Спирина С.В.
<b><u>Социологическое исследование</u></b> среди родителей воспитанников МОУ		Сентябрь	Анненкова Л.В.
<b><u>Оформление информационных бюллетеней</u></b>			
1.	«Взаимодействие семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.		
3.	«Значение профилактических прививок»	Октябрь	
4.	«Закаливание организма ребенка»		
5.	«Характер питания Вашего ребенка»	Ноябрь	
6.	«Прогулка и её роль в развитии ребенка»		
7.	«Зимние каникулы с пользой». О безопасности жизнедеятельности детей в зимний период	Декабрь	
8.	«Грипп – это серьезно!»		
9.	«Как сохранить зрение ребенка»	Январь	
10.	«Чтобы хорошо видеть. (Гимнастика для глаз)»		
11.	«Питаемся правильно!»	Февраль	
12.	«Ребенок на пороге школы»		
13.	«Нам не страшен весенний авитаминоз. Витамины – наши Друзья!»	Март	
14.	«Правила поведения на дороге» (профилактика детского травматизма и ДДТТ)	Апрель	
15.	«Как организовать летний отдых детей». О безопасности жизнедеятельности детей в летний период	Май	
<b><u>Выпуски групповых журналов</u></b> Фотоотчеты о проведенных мероприятиях «Вместе – интересно!»		В течение года	Воспитатели групп
<b><u>Спортивные досуги:</u></b>			
1.	Спортивный праздник «Веселые старты»	Февраль	Зайченко Ю.Ю.
2.	Развлечение «Богатырская наша сила» ко Дню защитника Отечества	Март	Зайченко Ю.Ю.
3.	ко Всемирному Дню здоровья	Апрель	Зайченко Ю.Ю.
4.	Физкультурный праздник «Дошколята – здоровые ребята!»	Июль	Зайченко Ю.Ю.
<b><u>Выставка информации</u></b> для родителей групп «Дошкольникам о правилах дорожного движения»		Февраль	Граб Л.В.
<b><u>Совместные праздники</u></b>			

1.	«День знаний»		
2.	«Осенины»	Октябрь	Айвазян К.А.
3.	«День народного единства»	Ноябрь	Айвазян К.А.
4.	«День матери»	Ноябрь	Айвазян К.А.
5.	«День отца»	Ноябрь	Айвазян К.А.
6.	«Новый год»	Декабрь	Айвазян К.А.
7.	«Масленица»	Январь	Айвазян К.А.
8.	«2-е февраля» День разгрома фашистских войск под Сталинградом	Февраль	Айвазян К.А.
9.	«День защитника Отечества»	Февраль	Айвазян К.А.
10.	«Международный женский день»	Март	Айвазян К.А.
11.	«День Победы»	Май	Айвазян К.А.
12.	«Выпускной бал»	Май	Айвазян К.А.
13.	День защиты детей (концерт)	Июнь	Айвазян К.А.
14.	«День России»	Июнь	Айвазян К.А.
15.	День семьи Музыкально-художественная гостиная	Июль	Айсахова И.Г.
16.	«День государственного флага Российской Федерации»	Август	Анненкова Л.В.
<b><u>Творческие выставки</u></b>			
1.	«В мире много сказок...»	Ноябрь	Кораблина Г.А.
2.	«И тает снег...»	Апрель	Емельненко Д.Ю.
<b>Дни открытых дверей</b> По плану ТУ ДОАВ, по мере необходимости		в теч. года	Спирина С.В.
<b><u>Круглый стол</u></b>			
1.	Семинар-практикум для родителей "Здоровый образ жизни в семье"	Октябрь	Зайченко Ю.Ю.
2.	Семинар – практикум для родителей «Театр – это игра, чудо, волшебство, сказка!»	Апрель	Айвазян К.А.
<b><u>Конкурсы, выставки</u></b>			
1.	«Веселые ладошки»	Сентябрь	Педагоги групп
2.	«Дары природы!»	Октябрь	
3.	«Символ года-2025»	Декабрь	
4.	«Растем здоровыми!»	Февраль	
5.	«Игрушки нашей семьи»	Май	
6.	По плану МОУ ЦРО и департамента образования, по мере необходимости	в течение года	Спирина С.В.
<b>Беседа индивидуально с родителями</b> группы о предстоящей диагностике на конец учебного года.		Апрель	Педагоги
<b>Открытые просмотры ООД</b>			
Информирование родителей о «телефоне горячей линии», как составной части системы информации руководства о действиях работников МОУ		В течение года	Спирина С.В.

План мероприятий по взаимодействию с родителями на официальном сайте <https://mouds2.oshkole.ru>

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственные
<b>Родительский всеобуч «Колокольчик»</b>				
1.	Информативный калейдоскоп «Вопрос - ответ»	информационный стенд	систематически	Спирина С.В.
2.	Работа почтового ящика	почтовый ящик	систематически	Спирина С.В.
3.	Телефон доверия (62 – 38 – 77, 62 -38 – 98)	телефон доверия	по средам	Илюшина И.В. Айсахова И.Г. Анненкова Л.В.
4.	Пополнение консультаций и выставок по запросам родителей	информационные папки и ширмы	систематически	Спирина С.В.
5.	«Адаптация ребенка в социуме. Защита прав и достоинств ребенка»	консультация	2 раза в год	Айсахова И.Г.
6.	«Ребенок в детском саду». Помощь в адаптации	консультации	июнь – август-сентябрь	Айсахова И.Г.
7.	«Внимание, обязательства по договору!»	вопрос-ответ	декабрь	Илюшина И.В.
8.	«Возрастные особенности ребенка. А вы знакомы с ними?»	консультация	январь	Айсахова И.Г.
9.	«Готовим ребенка к школе. Психологическая готовность к школьному обучению, её формирование, выбор учебного заведения» «Детский сад – семья - школа»	приглашение на круглый стол	январь	Донецкова М.А.
10.	«Взаимодействие – залог успеха коррекционной работы»	консультация	март	Новикова О.В.
11.	«Питание детей летом»	консультация	июнь	Зайченко Ю.Ю.

Работа страничек Детского сада № 2 в социальных группах (консультации, инструктажи, мастер-классы, регулярные рубрики):  
«В контакте» – Минина М.В.,  
«Одноклассники» – Емельяненко Д.Ю.



**Взаимодействие с детьми и родителями,  
не пользующимися услугами МОУ Детского сада № 2**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Дни открытых дверей, приглашение на Дни открытых дверей	В течение года	Илюшина И.В.
2.	Маркетинговое обследование участка, анкетирование с целью выяснения спроса на услуги	сентябрь	Новикова О.В.
3.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	В течение года	Новикова О.В.
4.	Акция с целью поздравления с Днем пожилого человека.	октябрь	Анненкова Л.В.
5.	Акция «Новогодняя елочка». Изготовление праздничных поздравлений для жителей микрорайона (дистанционный формат) Акция «Все мы разные, но все мы едины», приуроченная к Международному Дню инвалида	декабрь	Спирина С.В. Анненкова Л.В.
6.	День открытых дверей. Специально организованные мероприятия с рекламными целями, презентация опыта семейного воспитания. Знакомство со спецификой коррекционно-развивающих групп (дистанционный формат)	январь	Илюшина И.В. Донецкова М.А.
7.	Акция «Сталинградские окна» изготовление поздравлений для жителей микрорайона с днем Победы в Сталинградской битве и днем Защитника Отечества.	февраль	Кораблина Г.А.
8.	Изготовление приглашений на спортивное развлечение «Спартакиада»	март	Зайченко Ю.Ю.
9.	«День распространения информации об аутизме», «Синий мишка»	апрель	Мохова М.Н.
10.	«Приглашает детский сад» собеседование с родителями и Круглый стол с педагогами МОУ для привлечения неорганизованных детей к участию в неделе здоровья	апрель	Зайченко Ю.Ю. Спирина С.В.

**Альтернативные формы работы МОУ**

1	Консультационно-диагностический пункт	Сентябрь - май	Донецкова М.А. Айсахова И.Г.
---	---------------------------------------	----------------	---------------------------------

**План административно-хозяйственной работы в МОУ**

<b>Месяц</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	- Работа по благоустройству территории - Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада - Работа по укомплектованию МОУ новыми пособиями и мебелью - Приказ по организации питания в МОУ, назначение ответственных - Оперативное совещание по подготовке МОУ к новому учебному году	Заведующий хозяйством Ст. м/с Заведующий Заведующий Заведующий
Октябрь	- Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений МОУ - Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья  - Рейд по проверке санитарного состояния групп - Подготовка к инвентаризации в МОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	Специалист по ОТ Заведующий хозяйством Ст. м/с Заведующий хозяйством
Ноябрь	- Работа по оформлению МОУ к Новому году - Проверка освещения МОУ, работа по дополнительному освещению МОУ - Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старший воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Ст. м/с
Декабрь	- Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную - Работа в МОУ по эстетике оформления помещений - Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел - Работа по составлению нормативной документации	Специалист по ОТ Старший воспитатель Инспектор по кадрам  Методист, Заведующий
Январь	- Ревизия электропроводки в МОУ  - Разработка плана развития МОУ и уставных документов - Оперативное совещание по противопожарной безопасности - Ревизия продуктовой кладовой. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий хозяйством Заведующий Специалист по ОТ и ТБ Бракеражная комиссия
Февраль	- Выполнение санэпидрежима в МОУ - Проверка организации питания по СанПиНу. - Состояние охраны труда на пищеблоке	Ст. м/с Ст. м/с Специалист по ОТ
Март	- Работа по дополнительному освещению МОУ - Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов - Анализ накопительной ведомости в МОУ  - Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий хозяйством Заведующий, методист Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Апрель	- Работа по упорядочению номенклатуры дел - Оперативное совещание по итогам анализа питания в МОУ - Работа по благоустройству территории	Делопроизводитель Заведующий Заведующий хозяйством
Май	- Профилактика травматизма. Контроль состояния территории МОУ. - Благоустройство территории, смотр-конкурс - Закупка материалов для ремонтных работ  - Анализ накопительной ведомости  - Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Специалист по ОТ Старший воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Ст. м/с
Июнь	- Текущий ремонт помещений детского сада.	Заведующий

	- Заключение договоров с организациями	хозяйством Заведующий
Июль	- Оформление нормативных документов - Ревизия электропроводки в МОУ - Работа по уборке территории МОУ	Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
Август	- Подготовка МОУ к отопительному сезону - Благоустройство территории - Подготовка МОУ к новому учебному году	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий

### Материально-техническое оснащение

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
в течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение пособий для развития развивающей предметно-пространственной среды на уличных площадках в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>	Спирина С.В. Обвинцева С.В.
в течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярное проведение медосмотров персонала</li> </ul>	Зайченко Ю.Ю.
в течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по благоустройству территории</li> <li>• Приобретение инструментов</li> </ul>	Илюшина И.В. Обвинцева С.В.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ маркировки мебели и подбора мебели</li> </ul>	Зайченко Ю.Ю.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка МОУ к отопительному сезону</li> <li>• Систематический ремонт по мере необходимости</li> </ul>	Обвинцева С.В.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвентаризация в МОУ</li> </ul>	Обвинцева С.В.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение ПБ</li> </ul>	Обвинцева С.В.
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рейд комиссии по ОТ и ТБ</li> </ul>	Минина М.В.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов</li> </ul>	Илюшина И.В.
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завоз земли, удобрений, высадка саженцев</li> <li>• Проверка организации питания по СанПиН. Выполнение санэпидрежима в МОУ</li> </ul>	Обвинцева С.В. Зайченко Ю.Ю.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение песком</li> <li>• Пополнение групп игровым и дидактическим материалом, инвентарем для летней оздоровительной работы</li> <li>• Создание на территории ягодника, участка луга и «Зеленой аптеки»</li> </ul>	Обвинцева С.В. Илюшина И.В. Новикова О.В.
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высадка рассады растений, кустарников</li> <li>• Закупка материалов для ремонтных работ</li> </ul>	Обвинцева С.В. Обвинцева С.В.
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные работы по озеленению, благоустройству территории, смотр-конкурс</li> </ul>	Спирина С.В.

**Методическое обеспечение  
(оформление и оснащение методического кабинета)**

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Для Вас, коллеги! Информация. Аттестация.	стенд	август	Широкородова Н.В.
2.	Систематизация методической литературы в соответствии с ФОП	картотека	в течение года	Спирина С.В.
3.	Систематизация материала по приоритетным направлениям МОУ	картотека	в течение года	Спирина С.В.
4.	Тематические выставки: «Новинки педагогической литературы», «Готовимся к педсовету», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Формирование здорового образа жизни у воспитанников в МОУ и в семье»	выставка	в течение года	Спирина С.В.
5.	Изучение передового опыта работы других МОУ по организации физкультурно-оздоровительной работе в МОУ	инф. карты ППО	в течение года	Широкородова Н.В.
6.	Оснащение кабинета пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми	методическая копилка	в течение года	Спирина С.В.
7.	Пополнение материала «В помощь воспитателю (молодому специалисту)»	методическая копилка	в течение года	Спирина С.В.
8.	Разработка рекомендаций «Обобщение опыта работы педагогов МОУ»	инф. карты ППО	декабрь апрель	Широкородова Н.В.
9.	«Анализ и обобщение материалов мониторинга воспитанников»	отчет	сентябрь май	Спирина С.В.
10.	Подготовка документации к ППК		апрель	Донецкова М.А.
11.	Анализ выполнения годового плана, планирование курсовой подготовки педагогов		май	Спирина С.В.
12.	Методико-дидактическое обеспечение групп в соответствии с ФГОС и ФОП		лето	Спирина С.В.

### Обеспечение нормативных документов

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МОУ</li> </ul>	Илюшина И.В. Родительский комитет
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусу</li> </ul>	Зайченко Ю.Ю.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дополнительные платные образовательные услуги. Документация.</li> <li>Анализ медицинской документации, бракеражного журнала</li> </ul>	Новикова О.В. Зайченко Ю.Ю.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с документацией по ТБ и обеспечению жизнедеятельности. Пожарной безопасности.</li> <li>Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел</li> <li>Составление нормативной документации</li> </ul>	Минина М.В. Прокудина Н.В. Илюшина И.В.
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ задач Программы Развития МОУ.</li> </ul>	Илюшина И.В.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор и работа с документацией для детей-инвалидов с ОВЗ. Разработка ИПРА.</li> <li>Анализ накопительной ведомости в МОУ</li> </ul>	Донецкова М.А. Обвинцева С.В.
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль документации выпускных групп ЗПР, ОНР</li> <li>Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</li> </ul>	Донецкова М.А., Илюшина И.В. Широкородова Н.В.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ протоколов и актов комиссии по контролю за качеством питания в МОУ, бракеражной комиссии</li> </ul>	Зайченко Ю.Ю.
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка документации к летнему смотру</li> <li>Работа по упорядочению номенклатуры дел</li> <li>Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года</li> <li>Анализ накопительной ведомости</li> </ul>	Илюшина И.В. Тимшина Н.Ю. Зайченко Ю.Ю. Обвинцева С.В.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка пакета документов для вновь прибывших детей</li> </ul>	Анненкова Л.В.
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка акта смотра готовности к новому учебному году</li> </ul>	Илюшина И.В.
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка нормативных документов к началу учебного года</li> </ul>	Илюшина И.В. Прокудина Н.В. Широкородова Н.В. Обвинцева С.В. Минина М.В. Спирина С.В.

### План работы Совета Детского сада

Сроки	Повестка заседания	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя, заместителя, секретаря Совета;</li> <li>2. Утверждение плана работы Совета Детского сада на учебный год</li> <li>3. Внесение изменений в локальные акты МОУ, утверждение новых Положений (при необходимости).</li> <li>4. Выборы членов комиссии по установлению выплат стимулирующего характера и по другим вопросам оплаты труда.</li> <li>5. Организация работы по профилактике коррупции в МОУ.</li> <li>6. Организация системы здоровьесберегающих технологий в МОУ в учебном году.</li> <li>7. Организация питания в детском саду, анализ выполнения натуральных норм, организация диетического питания, итоги осуществления контроля за организацией питания.</li> </ol>	<p>Илюшина И.В. Председатель Совета</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги промежуточного мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</li> <li>2. Организация и проведение Новогодних мероприятий.</li> <li>3. Состояние пожарной безопасности в МОУ.</li> <li>4. Отчет о деятельности действующих комиссий</li> <li>5. Организация питания в детском саду, анализ выполнения натуральных норм, организация диетического питания, итоги осуществления контроля за организацией питания;</li> <li>6. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности и охране труда</li> </ol>	<p>Председатель Совета Детского сада Спирина С.В. Обвинцева С.В. Председатели комиссий Илюшина И.В.  Минина М.В.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги учебно-воспитательной работы МОУ за первое полугодие 2024-2025 уч.г.</li> <li>2. Анализ медицинской деятельности за 2022 год.</li> <li>3. Итоги финансово - хозяйственной деятельности за 2022 год.</li> <li>4. Согласование сметы из средств приносящей доход деятельности МОУ Детского сада № 2 на 2023 г.</li> <li>5. Отчет о проделанной работе комиссии по контролю за организацией питания МОУ Детского сада № 2 за организацией питания за сентябрь – декабрь 2022 года.</li> <li>6. Знакомство с результатами комплексного контроля комиссии за организацией питания в МОУ Детском саду № 2.</li> </ol>	<p>Спирина С.В.  Илюшина И.В..  Илюшина И.В.  Зайченко Ю.Ю.  Илюшина И.В.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ медицинской деятельности за 2022 год.</li> <li>2. Знакомство с результатами комплексного контроля за организацией питания Комиссии по контролю за организацией питания в Детском саду №2</li> <li>3. Контроль: Здоровьесбережение в МОУ. Документация.</li> <li>4. Ознакомление с новыми локальными актами по противодействию коррупции.</li> </ol>	<p>Илюшина И.В. Илюшина И.В.  Зайченко Ю.Ю. Минина М.В.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2023 г.).</li> <li>3. Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.</li> <li>4. Знакомство с результатами комплексного контроля за организацией питания Комиссии по контролю за организацией питания в МОУ Детском саду № 2.</li> <li>5. Отчет о ходе работы по профилактике организации коррупции в МОУ за учебный год.</li> <li>6. Помощь родителей в озеленении и оборудовании территории детского сада</li> <li>7. Анализ проведенных мероприятий по здоровьесбережению в МОУ в 2024-2025 учебном году</li> <li>8. Анализ работы Совета Детского сада за 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Спирина С.В. Председатель Совета Детского сада</p> <p>Спирина С.В.</p> <p>Илюшина И.В.</p> <p>Минина М.В.</p> <p>Председатель Совета Детского сада</p>
--	--	---



### Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Выборы председателя и секретаря производственного заседания совещания при заведующем на учебный год.</p> <p>2. Выполнение годового плана. Организация и проведение общего родительского собрания.</p> <p>3. Ознакомление с Положением о Комиссии по контролю за организацией питания Детском саду № 2., планом работы Комиссии на уч.г., графиком работы.</p> <p>4. Ознакомление с Положением о бракеражной комиссии Детского сада № 2 и планом работы комиссии на уч.г.</p> <p>5. Соблюдение режимных моментов.</p> <p>6. Анализ заболеваемости детей за август 2024 года.</p>	сентябрь	<p>Илюшина И.В.</p> <p>Спирина С.В. Илюшина И.В.</p> <p>Илюшина И.В.</p> <p>Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю.</p>
2.	<p>1. Ознакомление с приказами по МОУ</p> <p>2. Ознакомление с информационными письмами администрации Волгограда.</p> <p>3. Соблюдение режимных моментов.</p> <p>4. Повышение квалификации: курсовая подготовка педагогов.</p> <p>5. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>6. Анализ заболеваемости детей за сентябрь 2024 года.</p> <p>7. Организация работы по профилактике коррупции в МОУ.</p>	октябрь	<p>Илюшина И.В. Широкородова Н.В. Спирина С.В. Спирина С.В. Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю. Спирина С.В.</p>
3.	<p>1. Выполнение годового плана. Организация и проведение мероприятий по годовому плану.</p> <p>2. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. Подведение итогов участия в конкурсах.</p> <p>3. Организация работы с многодетными семьями;</p> <p>4. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей за октябрь 2024 года.</p>	ноябрь	<p>Илюшина И.В. Спирина С.В. Анненкова Л.В. Спирина С.В.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p>
4.	<p>1. О плане работы учреждения на зимних каникулах;</p> <p>2. Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за ноябрь 2024 года.</p>	декабрь	<p>Широкородова Н.В. Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю.</p>
5.	<p>1. Первые итоги 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Анализ прошедшей аттестации. Трудности и успехи ее прохождения.</p> <p>3. Соблюдение теплового режима в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за декабрь 2024 года.</p>	январь	<p>Широкородова Н.В. Спирина С.В. Обвинцева С.В. Зайченко Ю.Ю.</p>

6.	<p>1. Выявление и направление детей общеразвивающих групп на ППК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.</p> <p>2. Обсуждение сценария праздника мам, организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за январь 2024 года.</p>	февраль	<p>Донецкова М.А.</p> <p>Спирина С.В.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p>
7.	<p>1. Работа и информация сайта детского сада.</p> <p>2. Организация работы на территории детского сада.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за февраль 2024 года.</p> <p>4. Анализ соблюдения санитарного состояния в группах.</p> <p>5. Организация работы МОУ с семьей по формированию ЗОЖ.</p>	Март	<p>Широкородова Н.В.</p> <p>Обвинцева С.В.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p> <p>Спирина С.В.</p>
8.	<p>1. Подготовка торжественных мероприятий ко Дню Великой Победы.</p> <p>2. Диспансеризация воспитанников.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за март 2024 года.</p> <p>4. Результаты комплексного контроля за организацией питания Комиссии по контролю за организацией питания в Детском саду № 2.</p>	Апрель	<p>Спирина С.В.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p>
9.	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение плана-проекта летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Подведение итогов аттестации педагогов.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за апрель 2024 года.</p> <p>4. Отчет о результатах работы за 2 квартал в ходе реализации годовых задач.</p> <p>5. Результаты комплексного контроля по организации питания бракеражной комиссии Детского сада № 2 за 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Отчет о ходе работы по профилактике организации коррупции в МОУ за учебный год</p>	май	<p>Широкородова Н.В.</p> <p>Спирина С.В.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p> <p>Широкородова Н.В.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p> <p>Илюшина И.В.</p> <p>Спирина С.В.</p>
10.	<p>1. Готовность учреждения к новому учебному году</p> <p>2. Комплектование специализированных групп для детей с ОНР, ЗПР</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за июнь-август 2023 года.</p> <p>4. Разное.</p>	август	<p>Илюшина И.В.</p> <p>Донецкова М.А.</p> <p>Зайченко Ю.Ю.</p> <p>Спирина С.В.</p>

**План заседания Общего собрания МОУ Детского сада № 2**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	1. Итоги работы в летний период. 2. План работы коллектива МОУ на 2024-2025 учебный год» 3. Распределение доплат. 4. Организация работы по профилактике коррупции в МОУ. 5. Организация системы здоровьесберегающих технологий в МОУ в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Широкородова Н.В. Илюшина И.В. Илюшина И.В. Минина М.В. Зайченко Ю.Ю.
2.	1. Подведение итогов работы за календарный год. 2. О ходе выполнения коллективного договора. 3. Принятие изменений и дополнений к коллективному договору 4. Отчет Председателя профсоюзного комитета о работе за 2024 год. 5. Знакомство с результатами комплексного контроля за организацией питания бракеражной комиссии в МОУ Детском саду № 2. 6. Состояние пожарной безопасности в МОУ 7. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности и охране труда 8. Подготовка и проведение новогоднего праздника.	Декабрь	Илюшина И.В. Анненкова Л.В. Анненкова Л.В. Анненкова Л.В. Илюшина И.В.  Обвинцева С.В. Минина М.В. Айвазян К.А.
3.	1. «Чистая территория». Субботник. 2. Знакомство с результатами тематического контроля за организацией питания бракеражной комиссии в МОУ Детском саду № 2. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. 4. Разное	Март	Обвинцева С.В. Зайченко Ю.Ю.  Обвинцева С.В. Илюшина И.В.
4.	1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	Май	Спирина С.В. Минина М.В. Илюшина И.В.

### Административные совещания при заведующем (для педагогических работников)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Выборы председателя и секретаря производственного заседания совещания при заведующем на учебный год. 2. Выполнение годового плана. Организация и проведение общего родительского собрания. 3. Ознакомление с Положением о Комиссии по контролю за организацией питания Детском саду № 2., планом работы Комиссии на учебный год, графиком работы. 4. Соблюдение режимных моментов. 5. Анализ заболеваемости детей за август 2024 года.	сентябрь	Илюшина И.В.  Спирина С.В.Илюшина И.В.  Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю.
2.	1. Ознакомление с приказами по МОУ 2. Ознакомление с информационными письмами администрации Волгограда. 3. Соблюдение режимных моментов. 4. Повышение квалификации: курсовая подготовка педагогов. 5. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. 6. Анализ заболеваемости детей за сентябрь 2024 года. 7. Организация работы по профилактике коррупции в МОУ.	октябрь	Илюшина И.В. Широгородова Н.В. Спирина С.В. Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю. Илюшина И.В. Спирина С.В.
3.	1. Выполнение годового плана. Организация и проведение мероприятий по годовому плану. 2. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. Подведение итогов участия в конкурсах. 3. Организация работы с многодетными семьями. 4. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению. 5. Анализ заболеваемости детей за октябрь 2024 года.	ноябрь	Илюшина И.В. Спирина С.В. Анненкова Л.В. Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю.
4.	1. О плане работы учреждения на зимних каникулах; 2. Анализ проведения новогодних утренников. 3. Анализ заболеваемости детей за ноябрь 2024 года.	декабрь	Широгородова Н.В. Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю.
5.	1. Первые итоги 2024-2025 учебного года. 2. Анализ прошедшей аттестации. Трудности и успехи ее прохождения. 3. Анализ заболеваемости детей за декабрь 2024 года.	январь	Широгородова Н.В. Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю.
6.	1. Выявление и направление детей общеразвивающих групп на ППК с целью определения дальнейшего маршрута обучения. 2. Обсуждение сценария праздника мам, организация работы по его подготовке и проведению.	февраль	Донецкова М.А.  Спирина С.В.

	3. Анализ заболеваемости детей за январь 2025 года.		Зайченко Ю.Ю.
7.	1. Работа и информация сайта детского сада. 2. Организация работы на территории детского сада. 3. Анализ заболеваемости детей за февраль 2025 года. 4. Анализ соблюдения санитарного состояния в группах. 5. Организация работы МОУ с семьей по формированию ЗОЖ.	Март	Широкородова Н.В. Обвинцева С.В. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю. Спирина С.В.
8.	1. Подготовка торжественных мероприятий ко Дню Великой Победы. 2. Диспансеризация воспитанников. 3. Анализ заболеваемости детей за март 2025 года. 4. Результаты комплексного контроля за организацией питания Комиссии по контролю за организацией питания в Детском саду № 2.	Апрель	Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю.
9.	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение плана-проекта летней оздоровительной работы. 2. Подведение итогов аттестации педагогов. 3. Анализ заболеваемости детей за апрель 2025 года. 4. Отчет о результатах работы за 2 квартал в ходе реализации годовых задач. 5. Отчет о ходе работы по профилактике организации коррупции в МОУ за учебный год	май	Широкородова Н.В.  Спирина С.В. Зайченко Ю.Ю. Широкородова Н.В. Илюшина И.В.
10.	1. Готовность учреждения к новому учебному году 2. Комплектование специализированных групп для детей с ОНР, ЗПР 3. Анализ заболеваемости детей за июнь-август 2025 года. 4. Разное.	август	Илюшина И.В. Донецкова М.А. Зайченко Ю.Ю. Спирина С.В.

**План проведения производственных совещаний с техническим персоналом на 2024-2025уч.г.**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	1. Правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией МОУ. 2. Гигиенические требования, внешний вид 3. Санитарно-эпидемиологический режим МОУ. 4. Питание детей. Объем блюд.	сентябрь	Илюшина ИВ.  Минина М.В. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю.
2.	1. Должностные инструкции. Правила, обязанности. 2. Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки 3. Правила мытья посуды, обработка ветошей 4. Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь	Обвинцева С.В. Зайченко Ю.Ю.  Зайченко Ю.Ю. Обвинцева С.В.
3.	1. Распределение обязанностей помощника воспитателя в течение дня 2. Хранение уборочного инвентаря. 3. Карантинные мероприятия при вирусной инфекции 4. Техника безопасности на кухне и в прачечной, работа с электроприборами (инструктаж).	ноябрь	Обвинцева С.В.  Обвинцева С.В. Зайченко Ю.Ю. Минина М.В.
4.	1. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка 2. Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка. 3.«Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» (Инструктаж)	декабрь	Обвинцева С.В.  Зайченко Ю.Ю.  Минина М.В.
5.	1. Итоги проверок подготовки МОУ к зимнему периоду, по охране труда. 2. Санитарно-эпидемиологический режим МОУ	январь	Минина М.В.  Зайченко Ю.Ю.
6.	1. Организация питания (Контроль) 2. Личная гигиена сотрудников. 3. Требования к прохождению мед. осмотров. 4. Правила мытья посуды, обработка ветошей	февраль	Илюшина И.В. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю.
7.	1. «Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера) 2. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МОУ. 3. Выполнение требований СанПиНов, санитарных правил. Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки. Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	март	Обвинцева С.В.  Зайченко Ю.Ю.  Зайченко Ю.Ю.
8.	1. Забота об участке МОУ – дело всего коллектива 2. Профилактика клещевого энцефалита 3. Питание детей. Объем блюд. 4. Выполнение Сан. эпид. режима в МОУ 5. Проведение субботника	апрель	Обвинцева С.В. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю. Зайченко Ю.Ю. Обвинцева С.В.
9.	1. «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (Инструктаж) 2. Правила уборки уличного участка, веранд 3. Хранение уборочного инвентаря.	май	Минина М.В.  Обвинцева С.В. Обвинцева С.В.

### Педагогические советы

№ п/п	Наименование педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Педсовет № 1</b> Установочный «Основные направления деятельности МОУ на 2023 - 2024 учебный год»	30.08.2024	Широкородова Н.В.
2	<b>Педсовет № 2</b> «Создание и развитие здоровьесберегающего пространства в Детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Ноябрь	Спирина С.В.
3	<b>Педсовет № 3</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Февраль	Спирина С.В.
	<b>Педсовет № 4</b> «Утверждение отчета о результатах самообследования»	Апрель	Широкородова Н.В.
4	<b>Педсовет № 5</b> «Итоги работы МОУ в 2024-2025 учебном году».	30.05.2025	Широкородова Н.В.

## План взаимодействия детского сада и школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса

### Задачи:

- совершенствование работы по преемственности образовательных учреждений;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Спирина С.В., воспитатели групп
Проведение индивидуальной образовательной деятельности по интересам	В течение года	Воспитатели групп
Проведение виртуальных экскурсий для детей подготовительных групп в школу: на праздник «День знаний», в здание школы	Сентябрь Апрель	Спирина С.В., воспитатели групп, учителя
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели групп
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую сюжетно-ролевую игру	Ноябрь	Воспитатели групп
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима – весна	Специалисты детской поликлиники Ст. медсестра
Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	В течение года	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды
Проведение учителем-логопедом, учителем - дефектологом образовательной деятельности с детьми	В течение года	Учитель-логопед, Учителя-дефектологи
Проведение педагогом-психологом образовательной деятельности с детьми и консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог
Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе», «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка карт развития детей, направляемых на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	Март - Апрель	Воспитатели групп, специалисты



Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель – июнь	Учителя
Заседание Красноармейского отделения ППК г. Волгограда по определению дальнейшего образовательного маршрута выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Май	Специалисты, члены ППК, учителя
Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
<p>Проведение родительского собрания на тему «Скоро в школу я пойду» (дистанционный формат)</p> <p><u>Консультации:</u>  «Скоро в школу!»  «Социально-психологическая адаптация детей к дальнейшему обучению в школе»  «Как преодолеть страх перед школой»  «Будущий первоклассник»  «Развитие руки для обучения письму в школе»  «Особенности подготовки детей 7-го года жизни к обучению в школе»</p> <p>Разработка памяток для родителей выпускников:  «Интеллектуальная готовность к школе»  «Речевое развитие ребенка 7-го года жизни»</p> <p>Выпуск журнала «Звенит звонок веселый»</p>	<p>Январь</p> <p>Октябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март Март</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Уч.-дефектолог Соц. Педагог</p> <p>Педагог-психолог Уч.-дефектолог Уч.-дефектолог Педагог-психолог</p> <p>Уч.-дефектолог Уч-логопед</p> <p>Педагоги групп</p>
Создание игровых ситуаций "Я учусь в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, специалисты

### **Сетевое взаимодействие:**

- Обмен педагогическим опытом с МОУ лицей № 4, СКОШ МОУ № 5 с взаимопосещениями, обсуждением результатов совместной деятельности по проблеме «Преемственность в работе «Детский сад-школа-семья».
- С детской поликлиникой № 16 существует тесная связь. Совместно проводятся мероприятия по профилактике, оздоровлению и обследованию детей. Осуществляется скрининг-программа, пропагандируется работа с родителями.
- Экскурсии в детскую библиотеку № 6, выставки детского рисунка, мастерская добрых дел (починка старых книг) – всё это воспитывает интерес к книге, стремление познать новое, развиваться.
- Посещение музея «Волго-Донского судоходного канала» - одно из самых ярких событий для дошколят. Разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание.
- С музейно-выставочным центром, который очень любят посещать дошколята. Разнообразие экспозиций, проведение интересных мастер-классов для ребят по продуктивным видам деятельности, развитию творческих способностей.
- С клиническим психологом составлен совместный план сотрудничества, включающий консультации для родителей и педагогов, участие в родительских собраниях, проведение семинаров и тренингов.
- С молодежным центром «Ровесник» составлен совместный план сотрудничества по ознакомлению детей с познавательными-патриотическими и развлекательными короткометражными художественными и мультипликационными фильмами.
- С Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом.
- С Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» совместно проводятся семинары – практикумы для специалистов групп компенсирующей направленности, воспитанники и педагоги принимают участие во всероссийских конкурсах.
- С Федеральным Государственным Бюджетным Научным Учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

## ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ психолого-педагогического консилиума Детского сада № 2

**ЗАДАЧА:**

- Организация взаимодействия педагогического состава детского сада и консилиума с целью повышения уровня развития детей в соответствии с индивидуальной программой развития.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседания по результатам обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи с целью определения дальнейшего маршрута обучения.	Третий четверг месяца	Ведущий специалист
2.	1. Информирование о составе консилиума. 2. Ознакомление с планом работы ППК.	Сентябрь	Председатель ППК
3	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Сбор анамнестических данных и медицинской документации у воспитанников группы риска. Определение путей коррекционного воздействия и обсуждение результатов диагностического обследования.	Октябрь	Ведущий специалист
4	Выявление и направление детей общеразвивающих групп на ППК с целью определения дальнейшего маршрута обучения. Консультирование родителей по результатам обследования воспитанников детского сада.	Январь	Ведущий специалист
5	Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции у детей с ОВЗ со сложными случаями.	Февраль	Ведущий специалист
6	Определение дальнейшего маршрута обучения воспитанников с ОВЗ	Апрель	Ведущий специалист
7	1. Обсуждение результатов диагностического обследования и отчет специалистов по итогам коррекционной работы. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с отсутствием динамики развития за учебный год. 3. Анализ результатов коррекционной работы за 2024-2025 г.	Май	Председатель ППК. Ведущий специалист

**ПРИМЕЧАНИЕ:** для решения внеочередных вопросов консилиум ППК детского сада собирается внепланово.

## План работы Школа молодого педагога

(психологического здоровья и методической поддержки)

**Цель:** помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (коллегами, детьми и их родителями).

### **Задачи:**

- способствовать успешной адаптации молодого педагога в педагогической деятельности;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством практических упражнений;
- предоставить возможность педагогам провести самооценку коммуникативных способностей;
- мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений;
- обучить навыкам преодоления ситуаций профессионального стресса.

**В Школе работают** молодые педагоги, которые:

1. испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. хотят научиться успешно строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования воспитателя.

### **Время и место проведения:**

Занятия «Школа молодого педагога» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов.

Тема	Содержание	Цель
Девиз «Тебя здесь любят и ждут»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Снежный ком» - давайте познакомимся</li><li>2. «Анкета молодого педагога»</li><li>3. Ассоциативный рисунок «1й день в МОУ»</li><li>4. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.</li><li>5. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов</li><li>6. Консультирование педагогов по теме "Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду"</li></ol>	<p>Цель: Помочь педагогам устанавливать и поддерживать эмоциональный контакт с коллегами.</p> <p>Выявить уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности к МОУ.</p> <p>Способствовать созданию положительного эмоционального фона через ассоциативный рисунок.</p>

Девиз «Моё первое впечатление»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполни таблицу. Какие геометрические фигуры ассоциируются с педагогами, администрацией, родителями.</li> <li>2. Продолжи предложение «за этот месяц мне удалось.....»; «В этом месяце я не знаю как....» «Я боюсь представить себе, что....» «Если бы у меня была волшебная палочка....»</li> <li>3. Используя музыкальные инструменты наиграть мелодию состояния «Я в работе»</li> <li>4. Психологическая игра</li> <li>5. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов.</li> <li>6. Планирование воспитательно-образовательной деятельности</li> </ol>	<p>Цель: развивать творческие способности, фантазию.</p> <p>Умение проводить фрагменты самоанализа</p> <p>Раскрепостить педагогов через творческие задания.</p>
Девиз «Я не воспитатель, я только учусь»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compliments.</li> <li>2. Поделиться педагогическими случаями (опытом)</li> <li>3. Моя первая удача.</li> <li>4. Педагоги получают индивидуальные конверты «Комплимент психолога»</li> <li>5. Организация прогулки.</li> <li>6. Организация работы по речевому развитию детей</li> </ol>	<p>Цель: Научить педагогов публично выражать своё восприятие коллег.</p> <p>Развивать литературный стиль речи.</p> <p>Создать ситуацию успеха.</p> <p>Способствовать повышению уверенности в себе.</p>
Девиз «Ура, Новый год!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театральные этюды</li> <li>2. Чтение четверостишья с разными эмоциями.</li> <li>3. Публичное выступление на тему «вам интересно.....»</li> <li>4. Составление педагогического кредо о педагогической деятельности.</li> <li>5. Формы взаимодействия с родителями.</li> </ol>	<p>Цель: развивать выразительность образов и голосового интонирования.</p> <p>Развитие кругозора, освоение правил публичного выступления</p> <p>Умение выделить главное из общего.</p>
Девиз «Вот и каникулы!!!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческое задание «Создай своими руками чудо».</li> <li>2. Групповое задание «Создаём гимн молодого педагога».</li> <li>3. Мини тесты на определение ценностных ориентаций.</li> <li>4. Используя палочки Кюизинера – составить уровень своей компетенции.</li> <li>5. Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика)</li> </ol>	<p>Цель: Развивать творческие возможности.</p> <p>Совершенствовать коллективные умения.</p> <p>Выявить нравственные эталоны у молодых педагогов.</p> <p>Развивать адекватную самооценку у педагогов.</p>
Девиз «Берегите мужчин!»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создай образ идеального мужчины.</li> <li>2. В детском саду «Усатый нянь» - дать характеристику своим эмоциям на это событие.</li> <li>3. Мешают или помогают нам мужчины в работе?? (Беседа).</li> <li>4. Что в костюме мужчины должно быть, говорящее о его хорошем отношении к детям?</li> <li>5. Методы и приемы, используемые при</li> </ol>	<p>Цель: совершенствовать способность рассуждать, аналитически сравнивать, аргументировано отстаивать свое мнение.</p>

	организации непосредственно организованной деятельности.	
Девиз «Ищите женщину»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (На протяжении всей встречи) Иголка с ниткой – вышивание. Какой подарок вы достойны, получить от родителей, коллег, детей – на сегодняшний день?</li> <li>2. Пожелания друг другу.</li> <li>3. Результат вышивания – рефлексия (обратная связь).</li> <li>4. Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе»</li> </ol>	<p>Цель: учить молодых педагогов владеть собой, сохранять выдержку.</p> <p>Способствовать сплочению.</p>
Девиз «Цветные сны»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецепт педагогической кухни.</li> <li>2. Женские секреты «Я и мои коллеги».</li> <li>3. Составление проекта будущего дня «Архитектурная композиция» используя строительный материал.</li> <li>4. «Веер настроения» (используя цветные листы)</li> </ol>	<p>Цель: Закрепить способность к самоанализу и составлению конструктивной критики на профессиональную деятельность коллег.</p> <p>Развивать конструктивные способности.</p> <p>Закрепление положительных эмоций.</p>
Девиз «Скоро отпуск»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветочная икебана» - что жду от отпуска через цветы.</li> <li>2. Что дал мне этот год в Школе «Молодого воспитателя».</li> <li>3. Копилка предложений.</li> <li>4. Создание коктейля из овощей и фруктов – название, пожелание, подарить кому хочешь.</li> <li>5. Посвящение в педагоги детского сада</li> <li>6. Подведение итогов работы Школы молодого педагога.</li> <li>7. Отчет наставников. Беседа с педагогами.</li> </ol>	<p>Цель: Совершенствовать эстетические качества педагогов.</p> <p>Подведение итогов работы «Школы»</p> <p>Привлечь к традициям учреждения.</p>

## Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тема открытого просмотра	Сроки	Педагог	Ответственный
1.	Открытый показ интегрированной ООД (здоровьесберегающие технологии)	Октябрь	Губарькова Е.В. Кириллова С.А.	Старший воспитатель
2.	Открытый показ ООД по формированию эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства	Ноябрь	Айвазян К.А. Бережная Н.А. Граб Л.В. Пенькова А.Н. Минина М.В.	Старший воспитатель
4.	Развитие звукопроизношения в условиях индивидуальной и подгрупповой деятельности	Февраль	Донецкова М.А. Широкородова Н.В. Мохова М.Н. Емельяненко Д.Ю.	Старший воспитатель
5.	Развитие основных психических процессов, компенсация отклоняющегося развития воспитанников в условиях индивидуальной и подгрупповой деятельности	Февраль	Новикова О.В. Еланева Е.П.	Старший воспитатель
6.	Открытый показ ООД по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Апрель	Калашникова Е.А. Матыскина Н.М. Молодчикова Л.Г. Гранкина Т.П.	Старший воспитатель
7.	Открытые занятия педагогов по теме самообразования	Май	Коротина Е.Е. Басанова Т.М. Кораблина Г.А. Дюжева Т.Н.	Старший воспитатель

### План семинаров, мастер-классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Профессиональный и личностный рост педагогов»	семинар-практику с элементами тренинга	октябрь	Айсахова И.Г. Широкородова Н.В.
2.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие» с учетом ФОП и ФАОП ДО»	мастер-класс	январь	Новикова О.В.
3.	«Патриотическое и художественно-эстетическое воспитание дошкольников посредством организации проектной деятельности»	Круглый стол	март	Спирина С.В. Еланева Е.П.

#### Городской семинар для воспитателей и специалистов образовательных учреждений

Ноябрь 2024	Открытый городской семинар для педагогов ДОУ «Новые возможности игрового взаимодействия педагога с воспитанниками в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».	Старший воспитатель
Декабрь 2024	Постоянно действующий городской семинар-практикум для учителей логопедов 2 сессия «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»	МОУ Детский сад № 279



### Мероприятия для детей (физкультурные праздники, досуги и развлечения)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Физкультурные досуги по группам	ежемесячно	воспитатели
2.	Проведение физкультурной образовательной деятельности на воздухе	по погодным условиям	воспитатели
3.	Спортивные игры на воздухе	по плану	воспитатели
4.	«Неделя безопасности»	Октябрь	Минина М.В.
5.	«День толерантности»	Ноябрь	Калашникова Е.А.
6.	«День волонтера»	Декабрь	Матыскина Н.М.
7.	«День распространения информации об аутизме»	Апрель	Мохова М.Н.
8.	Неделя здоровья «День Здоровья»	Апрель	Зайченко Ю.Ю.
9.	«Неделя театра»	Апрель	Айвазян К.А.
10.	«Книжкина неделя»	Май	Басанова Т.М.
11.	Спортивный праздник «Спартакиада»	Июнь	Зайченко Ю.Ю.
12.	Физкультурный праздник «Дошколята – здоровые ребята»	Июль	Кораблина Г.А.
13.	«Летняя Олимпиада»	Август	Емельяненко Д.Ю.

### Социальные и экологические акции

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Акция «Дети ждут»	Сентябрь	Граб Л.В.
2.	«Собери макулатуру – сохрани дерево!»	Октябрь	Минина М.В.
3.	«Друзья природы»	Ноябрь	Кораблина Г.А.
4.	«Безопасные каникулы или «Правильный» Новый год»	Декабрь	Минина М.В.
5.	«Кормушка для птиц»	Январь	Емельяненко Д.Ю.
6.	«Делать добро легко»	Февраль	Калашникова Е.А.
7.	«Круг Жизни»	Март	Бережная Н.А.
8.	«Синий мишка»	Апрель	Мохова М.Н.
9.	«Открытка для ветерана»	Май	Пенькова А.Н.
10.	«Дети не умеют летать»	Июнь	Анненкова Л.В.
11.	«Подари ребёнку праздник»	Август	Айвазян К.А.

### Мероприятия для детей (музыкальные праздники и игровые программы)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь	Айвазян К.А.
2.	Осенний бал	Октябрь	Айвазян К.А.
3.	«Коляда-коляда, отворяй ворота».	Январь	Айвазян К. А.
4.	День защитника Отечества. Масленица.	Февраль	Айвазян К. А.

5.	Международный женский день. Международный день театра.	Март	Айвазян К. А. Анненкова Л.В.
6.	День смеха. «Вербная ярмарка».	Апрель	Айвазян К. А.
7.	«День Победы». До свидания, детский сад.	Май	Айвазян К. А.
8.	День защиты детей (концерт) «День России» (праздник) «Вот и лето на дворе!» (развлечение) В гостях у кота Леопольда (развлечение)	Июнь	Айвазян К. А. Айвазян К. А. Айвазян К. А. Айвазян К. А.
9.	День семьи (развлечение совместное с родителями) Праздник русской березки (фольклорный праздник) День Ивана Купала (фольклорный праздник) Вальс цветов (развлечение)	Июль	Айвазян К.А.
10.	Сохраним природу матушку! (праздник) Музыкально-художественная гостиная (развлечение совместное с родителями) «Чудеса бывают!» (развлечение) Яблочный спас (фольклорный праздник)	Август	Айвазян К.А.

## Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Все возрастные группы (ежедневно), в зависимости от погоды.	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Все возрастные группы (после сна)	воспитатели
3.	ООД физкультурно-оздоровительного цикла	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	старшая, подготовительная (1 раз в месяц)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы с января	Воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	старшая, подготовительная (летом ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	старшая, подготовительная	воспитатели
5.	Мытье ног	Все возрастные группы (ежедневно в летнее время)	воспитатели
<b>3. Лечебно – оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	Все возрастные группы (по назначению врача)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы (ежедневно)	шеф-повар

### *Организационно-педагогическая работа.*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня, проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май	воспитатели
3.	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательной деятельности: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течение года  В летнее время	Воспитатели

**План проведения медицинских мероприятий в МОУ на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Зайченко Ю.Ю. Минина М.В. Айсахова И.Г.
2.	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний, ротовирусных инфекции в МОУ	октябрь	Зайченко Ю.Ю.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Зайченко Ю.Ю.
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Зайченко Ю.Ю.
5.	Инструктажи на тему: - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Зайченко Ю.Ю.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Зайченко Ю.Ю.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции. Вакцинация против гриппа	декабрь	Зайченко Ю.Ю.
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	январь	Зайченко Ю.Ю. воспитатели групп
9.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Зайченко Ю.Ю.
10.	Профилактика нарушения зрения	март	Зайченко Ю.Ю. воспитатели групп
11.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Зайченко Ю.Ю.
12.	Профилактика клещевого энцефалита и гемморрагической лихорадки.	апрель	Зайченко Ю.Ю.
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги - осторожно менингит Знакомство с планом летней оздоровительной работы	май	Минина М.В. воспитатели групп Зайченко Ю.Ю.
14.	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний, ретровирусных инфекции в МОУ, коронавирусной инфекции	лето	Зайченко Ю.Ю.

<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Период адаптации ребенка в МОУ	Информационный бюллетень	август	Айсахова И.Г.
2.	Организация режима дня детского учреждения	Беседы, информация	сентябрь	Спирина С.В.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний, коронавирусной инфекции	Консультации, беседы	Октябрь-ноябрь	Зайченко Ю.Ю.
4.	Профилактика чесотки, педикулеза	Брошюры, беседы	октябрь	Зайченко Ю.Ю.
5.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Консультация, беседы, информация	декабрь	Спирина С.В.
6.	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	Консультация, беседы, информация	декабрь	Зайченко Ю.Ю.
7.	Одежда по погоде	Консультация, памятки	январь	Спирина С.В.
8.	Организация и проведение закаливающих процедур.	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	февраль	Зайченко Ю.Ю.
9.	Клещевой энцефалит.	Беседы, информационный листок	апрель	Зайченко Ю.Ю.
10.	Прогулки, гимнастики, походы	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	апрель	Минина М.В., Басанова Т.М. Зайченко Ю.Ю.
11.	Как быть здоровым душой и телом.	Консультация	май	Зайченко Ю.Ю.
12.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	май, июнь	Зайченко Ю.Ю.
13.	Правильное питание детей в летний период.	Консультация, беседа, журнал	июнь	Зайченко Ю.Ю.
14.	Профилактика инфекционных заболеваний (кишечных, менингококковых и т.д.)	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы, памятки	июль	Зайченко Ю.Ю.

### Контроль организации питания детей в группах

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа	Сроки	Ответственный
1.	Гигиеническая обстановка	все группы	в течение года	Зайченко Ю.Ю. Спирина С.В.
2.	Санитарное состояние	все группы	в течение года	Зайченко Ю.Ю.
3.	Размещение столовой мебели	все группы	в течение года	Зайченко Ю.Ю.
4.	Своевременность доставки пищи в группу	все группы	в течение года	Комиссия по питанию, Спирина С.В.
5.	Сервировка стола	все группы	в течение года	Спирина С.В.
6.	Учет требований сервировки стола в соответствии с возрастом детей	все группы	в течение года	Спирина С.В.
7.	Эстетика стола	все группы	в течение года	Спирина С.В.
8.	Оценка деятельности дежурных	все группы	в течение года	Спирина С.В.
9.	Выполнение режима питания	все группы	в течение года	Зайченко Ю.Ю.
10.	Подготовка детей к приему пищи	все группы	в течение года	Спирина С.В.
11.	Настроение детей, их общение, состояние	все группы	в течение года	Спирина С.В.
12.	Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста	все группы	в течение года	Зайченко Ю.Ю. Спирина С.В.
13.	Руководство воспитателя	все группы	в течение года	Спирина С.В.
14.	Обстановка в группе во время приема пищи	все группы	в течение года	Зайченко Ю.Ю.
15.	Посадка детей за столом	все группы	в течение года	Спирина С.В.
16.	Умение детей пользоваться столовыми приборами	все группы	в течение года	Спирина С.В.
17.	Культура подачи второго блюда	все группы	в течение года	Спирина С.В.
18.	Культура поведения за столом	все группы	в течение года	Спирина С.В.
19.	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	все группы	в течение года	Спирина С.В.
20.	Умение преподнести блюдо (новое, нелюбимое)	все группы	в течение года	Спирина С.В.

## План оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год МОУ Детского сада № 2

**Цель:** совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач:**

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков основных видов движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к физической культуре.
- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

### **Ведущие линии реализации задач плана работы:**

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

### **Пути реализации:**

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс МОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

### **Ожидаемые результаты:**

#### у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

#### у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им расти здоровыми и гармонично развитыми;

#### у родителей:



- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.

### Структура плана:

- 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- 4 – санитарно-просветительная.
- 5 – медицинская работа
- 6 – административно-хозяйственная работа
- 7 – работа с семьей
- 8 – контроль и руководство

#### 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, деятельность детей на свежем воздухе в летне-оздоровительный период	Воспитали заведующий
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков	помощники воспитателей, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	помощники воспитателей, медсестра, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в МОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Старший воспитатель, инженер по ОТ и ТБ, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация н.о.д. физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели

<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток.	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

### **2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	все группы (ежедневно), в зависимости от погоды.	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	средняя, старшая, подготовительная (после сна)	воспитатели
3.	Н.о.д. физкультурно-оздоровительного цикла	все группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	старшая, подготовительная (1 раз в месяц)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	все группы (кроме 1 младшей) (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	все группы (кроме 1 младшей)	Воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	старшая, подготовительная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	старшая, подготовительная (летом ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	все группы (кроме 1 младшей)	воспитатели
5.	Мытье ног	все группы (кроме 1 младшей) (ежедневно в летнее время)	воспитатели

<b>3. Лечебно – оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	старшая, подготовительная (по назначению врача)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы (ежедневно)	шеф-повар

### **3. Организационно-педагогическая работа.**

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня, проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	старший воспитатель
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май	воспитатели
3.	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательной деятельности: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течение года  В летнее время	Воспитатели

### **4. Санитарно-просветительская работа.**

4.1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов.

воспитатели групп, помощники воспитателей.

4.2. Консультация для педагогов « Безопасность детей – главная цель МОУ и родителей».

### **Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем**

#### Цель

Обеспечение укрепления здоровья ослабленных детей в условиях ОО.

#### Объекты программы

1. Дети, посещающие ОО, часто болеющие, ослабленные, имеющие проблемы со здоровьем.

2. Родители воспитанников ОО.

3. Коллектив МОУ (педагогические работники, медицинские работники).

#### Ожидаемые результаты

1. Снижение частоты случаев острой заболеваемости.

2. Изменение отношения детей к своему здоровью.

3. Изменение отношения родителей к здоровью своих детей.

#### Направления реализации программы

#### *Профилактическое*

1. Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Решение оздоровительных задач средствами физического воспитания.
3. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико-психолого-педагогической профилактики.
4. Проведение специальных санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
5. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

#### Организационное

1. Организация здоровьесберегающей развивающей среды в ОО.
2. Определение показателей физического развития, двигательной активности детей методами педагогической диагностики.
3. Пропаганда традиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ОО.

## **План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года**

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

1. Поддержание чистоты
  2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, карантина по коронавирусной инфекции
  3. Проветривание спальни перед сном и проветривание групп
  4. Профилактические мероприятия для детей:
- Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
5. Дыхательная гимнастика: 1 раз в неделю

### **Виды оздоровительных мероприятий**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика /1 раз в неделю/
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Н.О.Д. Физкультурно – оздоровительного цикла /3 раза в неделю/
6. Проветривание группы /перед, после сна/
7. Полоскание горла /ежедневно/.  
Витаминизация: соки, фрукты, витамины /ежедневно/
8. Профилактические прививки по графику старшей медсестры
9. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
10. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
11. Профилактика осанки детей /ежедневно/
12. Физкультминутки /ежедневно/
13. Подвижные игры /ежедневно/
14. Прогулки /ежедневно /
15. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

### **Условия**

- мини спортивные уголки в группах оснащенные спортивным инвентарем;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурный зал;

### **Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья.**

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности.

## Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

<b>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</b>		<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гибкий режим;</li> <li>• ООД. по подгруппам;</li> <li>• оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах);</li> <li>• индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;</li> </ul>
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>• физкультурная деятельность;</li> <li>• двигательная активность на прогулке;</li> <li>• физкультура на улице;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• физкультминутки на ООД.;</li> <li>• гимнастика после дневного сна;</li> <li>• физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>• музыкально-ритмические движения;</li> <li>• игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>• оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>• логоритмическая гимнастика</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li>• утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);</li> <li>• облегченная форма одежды;</li> <li>• сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);</li> <li>• солнечные ванны (в летнее время);</li> <li>• стопотерапия;</li> <li>• обширное умывание</li> </ul>
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• купание под душем (в теплое время года) или обливание стоп</li> <li>• дорожка здоровья (в теплое время года)</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>• введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>• питьевой режим</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития		<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня физического развития;</li> <li>• диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>• обследование логопедом, психологом, дефектологом</li> </ul>

## Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№ п/п	Содержание	Группа здоровья	Периодичность	Ответствен.	Время
<b>1</b>	<b><i>Оптимизация режима</i></b>				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	1-4	Ежедневно	Спирина С.В., воспитатели	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-4	Однократно	Ст.медсестра, воспитатели	В начале года
<b>2</b>	<b><i>Организация двигательного режима</i></b>				
2.1	Физкультурная деятельность	1-4	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО	В течение года
2.2	Гимнастика пробуждения	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3	Спортпрогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-4	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.4	Музыкально-ритмическая деятельность (по плану муз.руководителя)	1-4	2 раза в неделю	Муз. работник, воспитатели	В течение года
2.5	Спортивный досуг	1-4	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО	В течение года
2.6	Оздоровительный бег	3-4	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, Ст. медсестра	С апреля по ноябрь
2.7	Пальчиковая гимнастика	1-4	3-4 раза в день	Воспитатели, логопед	В течение года
2.8	Физкультминутки	1-4	Ежедневно во время статичной деятельности	Воспитатели	В течение года
<b>3</b>	<b><i>Профилактика заболеваемости</i></b>				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-4	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года

<b>4</b>	<b><i>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</i></b>				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.2	Прогулки на воздухе	1-4	Ежедневно	Воспитатели, ст.медсестра, Спирина С.В.	В течение года
4.3	Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой	1-4	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
4.4	Умывание прохладной водой	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.5	Водный душ	1-4	Ежедневно перед обедом	Воспитатели	Июнь-август



### Система закаливающих мероприятий в МОУ

Содержание	Возрастные группы		
	средняя	старшая	подготовительная
<b>1.Элементы повседневного закаливания</b> Воздушно – температурный режим:	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей От +20 <sup>0</sup> до +18 <sup>0</sup> С		
		От +20 <sup>0</sup> до +18 <sup>0</sup> С	От +20 <sup>0</sup> до +18 <sup>0</sup> С
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	Кратковременно – 5-10мин Допускается снижение температуры до 1-2 <sup>0</sup> С		
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года – кратковременно – 5-10мин Критерием прекращения проветривания помещения является температура, сниженная на 2-3 <sup>0</sup> С		
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.		
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении		
	+20 <sup>0</sup> С	+20 <sup>0</sup> С	+20 <sup>0</sup> С
Во время дневного сна	+19 <sup>0</sup> С	+19 <sup>0</sup> С	+19 <sup>0</sup> С
<b>2. Воздушные ванны</b> Прием детей на воздухе	Не ниже 0 <sup>0</sup> С	Не ниже 0 <sup>0</sup> С	Не ниже 0 <sup>0</sup> С
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в спортивном зале, одежда облегченная - +18 <sup>0</sup> С В теплое время года - на участке детского сада		
Физкультурная деятельность	+18 <sup>0</sup> С	+18 <sup>0</sup> С	+18 <sup>0</sup> С
	Два раза ООД в спортивном зале. Форма спортивная. Один раз ООД на воздухе. Одежда облегченная.		
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное время года		
	-5 <sup>0</sup> С	-10 <sup>0</sup> С	-10 <sup>0</sup> С
Хождение босиком	Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20 <sup>0</sup> С и выше В холодное время года в помещении на физкультурной деятельности при соблюдении нормативных температур, но не менее +18 <sup>0</sup> С		
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +18 <sup>0</sup> С		
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 <sup>0</sup> С ниже нормы		

Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
<b>3.Специальные закаливающие воздействия</b>	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.	
Водный душ	Ежедневно перед обедом в летне-оздоровительный период	
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период	Во время прогулки в летне-оздоровительный период
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна